

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра теоретической и институциональной экономики**

**Аннотация к дипломной работе**  
**«Человеческий капитал как экономический ресурс и его роль в**  
**современной экономике»**

**Ключник Елена Дмитриевна**  
**научный руководитель: Воробьев Александр Владимирович**

**2015 г.**

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 64 с., 4 рис., 13 табл., 42 источника.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ, ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ, ИРЧП, ИННОВАЦИИ, БЕЗРАБОТИЦА, НСУР

**Объект исследования** – человеческий капитал.

**Предмет исследования** – сама сущность данной категории, и её формирование.

**Цель работы:** разработать направления развития человеческого капитала в Республике Беларусь.

**Методы исследования:** системный анализ, единство синтеза и анализа, сравнительный анализ.

**Исследования и разработки:** раскрыта сущность категории человеческий капитал и его видов; определено место и роль человеческого капитала в белорусской экономике; оценено состояние человеческого капитала в Республике Беларусь и его влияние на уровень социально-экономического развития; разработаны направления развития человеческого капитала в Республике Беларусь.

**Элемент научной новизны:** проанализирован человеческий капитал как фактор повышения конкурентоспособности инновационной составляющей экономики Республики Беларусь.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

## ABSTRACT

Thesis: 64 sec., 4 fig., 13 tab., 42 source.

HUMAN CAPITAL, HUMAN RESOURCES, HDI, INNOVATION,  
UNEMPLOYMENT NSDS

**Object of research** - human capital.

**Subject of research** - the very essence of this category, and its formation.

**Objective:** To develop the direction of the development of human capital in the Republic of Belarus.

**Methods:** a systematic analysis, the unity of synthesis and analysis, comparative analysis.

**Research and development:** The essence of the category of human capital and its species; The place and role of human capital in the Belarusian economy; It assesses the state of human capital in the Republic of Belarus and its impact on socio-economic development; developed areas of human capital development in the Republic of Belarus.

**The element of scientific novelty:** to analyze the human capital as a factor in improving the competitiveness of innovative component of the Belarusian economy.

The author of the work confirms that resulted in her settlement and analytical materials correctly and objectively reflects the state of the test process, and all borrowed from literature and other sources of theoretical, methodological positions and concepts are accompanied by references to their authors.

---

## РЕФЕРАТЫ

Дыпломная праца: 64 с., 4 мал., 13 табл., 42 крыніцы.

ЧАЛАВЕЧАГА КАПІТАЛУ, ПРАЦОЎНЫЯ РЭСУРСЫ, ИРЧП,  
ІНАВАЦЫІ, БЕСПРАЦОЎЕ, НСУР

**Аб'ект даследавання** - чалавечы капітал.

**Прадмет даследавання** - сама сутнасць дадзенай катэгорыі, і яе фарміраванне.

**Мэта працы:** распрацаваць напрамкі развіцця чалавечага капіталу ў Рэспубліцы Беларусь.

**Метады даследавання:** сістэмны аналіз, адзінства сінтэзу і аналізу, параўнальны аналіз.

**Даследаванні і распрацоўкі:** раскрытая сутнасць катэгорыі чалавечы капітал і яго відаў; вызначана месца і ролю чалавечага капіталу ў беларускай эканоміцы; ацэнена стан чалавечага капіталу ў Рэспубліцы Беларусь і яго ўплыў на ўзровень сацыяльна-эканамічнага развіцця; распрацаваны напрамкі развіцця чалавечага капіталу ў Рэспубліцы Беларусь.

**Элемент навуковай навізны:** прааналізаваны чалавечы капітал як фактар павышэння канкурэнтаздольнасці інавацыйнай складнікам эканомікі Рэспублікі Беларусь.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

---